

Ćwiczenia 11.

1. Czym jest budżet środków europejskich?
2. Czy budżet środków europejskich jest częścią budżetu państwa? Uzasadnij posługując się przepisami ufp.
3. Jakie było ratio legis wprowadzenia budżetu środków europejskich?
4. Określ na podstawie ufp jakie środki stanowią dochody budżetu środków europejskich
5. Czy dochody i wydatki budżetu środków europejskich są wliczane do dochodów i wydatków budżetu państwa?
6. Czy Polska jest płatnikiem netto do budżetu UE? Uzasadnij wypowiedź.
7. W ustawie budżetowej przewidziano odrębnie:
 - rezerwę celową w ramach budżetu środków europejskich na programy, w których wydatki podlegają refundacji,
 - rezerwę celową w ramach budżetu państwa na wydatki stanowiące uzupełnienie finansowania (wkład krajowy) programów finansowanych z budżetu środków europejskich, jak również na pozostałe wydatki, które są pokrywane środkami pochodzącymi z budżetu UE i państw EFTA, a niebędącymi środkami europejskimi.

Czy taka praktyka jest prawidłowa? Uzasadnij wypowiedź opierając się na zapisach ufp.

8. Posłowie opozycji zarzucili, że odrębne formułowanie w ustawie budżetowej j kwoty dochodów, wydatków oraz salda budżetu państwa i budżetu środków europejskich jest niezgodne z Konstytucją. Wskaż, które zapisy Konstytucji mogli mieć na myśli i odnieś się do tych zarzutów.
9. Dokonano przeniesienia w BSE na podstawie art. 171. Czy prawidłowe jest dokonanie przeniesień w ramach budżetu środków europejskich w tym trybie?
10. Minister Finansów na wniosek Ministra Rozwoju negatywnie zaopiniowany przez ministra- dysponenta części budżetowej dokonał znacznych przeniesień wydatków na realizację programów finansowanych z udziałem środków europejskich między częściami i działami klasyfikacji budżetowej. Czy jest to możliwe?
11. Z którym z poniższych zdań byś się zgodził/a i dlaczego?
 - a. układ zadaniowy funkcjonuje równolegle z układem tradycyjnym wydatków.
 - b. budżet zadaniowy funkcjonuje równolegle z budżetem tradycyjnym.
12. Wskaż po trzy argumenty za i przeciw równoległemu istnieniu układu zadaniowego i układu tradycyjnego wydatków.
13. Wskaż w ufp. wszystkie przepisy, które odnoszą się do układu zadaniowego i określ ich przedmiot regulacji, np. *art. 2 ufp. (definicja układu zadaniowego)*

14. Zaproponuj zestaw 5 mierników umożliwiających pomiar stopnia realizacji celu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego *Podnoszenie jakości procesu dydaktycznego na uczelniach wyższych*.
15. Na czym polega różnica między klasyfikacją wydatków budżetu państwa w układzie tradycyjnym zamieszczonym w ustawie budżetowej od wydatków w układzie zadaniowym zamieszczonym w uzasadnieniu do projektu ustawy budżetowej?
16. Na czym polegają różnice między układem zadaniowym a budżetem zadaniowym w ujęciu prawnym?
17. Porównaj treść art. 142 (w szczególności jego **ust. 10 i 11**) ze strukturą uzasadnień do projektu ustawy budżetowej na 2020 r. Czy jest ona zgodna z treścią art. 142 ufp.?
18. Jakie konsekwencje prawne spowoduje ewentualne niezrealizowanie zaplanowanej na 2020 r. wartości miernika *Odsetek masy odpadów wytworzonych poddanych odzyskowi*?
19. Załóżmy, że w 2019 r. radni Krakowa obok budżetu tradycyjnego uchwalili budżet zadaniowy. Określ konsekwencje prawne.
20. Załóżmy, że w 2019 r. radni Krakowa zamiast budżetu tradycyjnego uchwalili budżet zadaniowy. Określ konsekwencje prawne.
21. Na podstawie dostępnego w Internecie raportu (Ł. Hardt, M. de Jong (2011), *Budżet zadaniowy jako narzędzie poprawy jakości rządzenia w Polsce*, Warszawa) przygotuj się do debaty na temat zalet budżetu zadaniowego jak i jego wad (trudności w jego stosowaniu).